



Nombre: Rafa Navas

Fecha: 31/10/2017

## Plantilla para el desarrollo de una actividad de aprendizaje móvil y TIC

### Título de la unidad: Presentación “Paseo por la ciudad”

**Descripción:** los alumnos realizan fotografías de la ciudad y sus monumentos durante un paseo dirigido y montan una presentación con ellas.

**Edad:** adultos

**Duración:** 4 períodos lectivos

### Objetivos:

- Conocer la historia de la ciudad y sus monumentos
- Aprender a realizar fotografías con los propios dispositivos
- Identificar características, acciones y objetos en una presentación
- Conocer herramientas/apps para realizar presentaciones
- Realizar una presentación con material propio

### Distribución del aula:

- La actividad se realiza de forma individual por parte de cada alumno
- Primero, el profesor explica la actividad, la preparación de los recursos que cada uno va a utilizar para evitar problemas (baterías cargadas, espacio en tarjetas de memoria, trípodes, ...), los elementos a tener en cuenta al tomar las fotografías durante el recorrido.
- En la fase siguiente, trabajarán en clase, cada uno con sus dispositivos y las apps que vayan a utilizar instaladas en sus dispositivos.

### Materiales/referencias:

- Cada alumno necesitará un dispositivo para capturar fotos: cámara, móvil o tableta
- Plano de la ciudad
- Manuales o tutoriales de las distintas aplicaciones



### **Apps y herramientas sugeridas:**

- Para realizar la presentación: Animoto, Drive (presentaciones) u otras similares según el sistema operativo del dispositivo.

### **Detalles / Fases de la unidad:**

1. El profesor explica el recorrido a realizar por el casco antiguo de la ciudad.
2. Los alumnos deben buscar información sobre el recorrido y los monumentos que encontrarán, utilizando las guías turísticas y planos que aporta el profesor, tomando nota de aquella información que les pueden interesar para su presentación.
3. El profesor indica las precauciones y comprobaciones a realizar con los distintos dispositivos de captura antes de realizar el paseo.
4. Durante el paseo guiado, los alumnos realizan las fotografías que consideren oportunas evitando molestar al resto de viandantes y utilizando al máximo las posibilidades de cada uno de los dispositivos (zoom, capturas panorámicas, ...)
5. De vuelta en el aula, trabajan con sus dispositivos montando la presentación desde su móvil o tableta
6. Seleccionan el material adecuado, clasificando las imágenes y conservando todas, incluso las que no nos gusten, nos permitirá analizar por qué las descartamos.
7. Cada uno de ellos realiza una presentación con no menos 10 fotografías, acompañando información sobre lo que muestra cada una de ellas (tomada de las guías o de los paneles informativos o datos recogidos durante el paseo. Para realizar la presentación utilizarán: Animoto, Drive o, según el sistema del dispositivo, cualquier otra app, previamente instalada, que les permita trabajar sin conexión a internet.
8. Presentan su trabajo a la clase. En esta fase se podrá contar con conexión a internet (algunas de las apps no permiten la reproducción sin conexión). Posibilidad de compartir los trabajos o enviar los enlaces correspondientes, dependiendo de la aplicación utilizada.
9. Debate sobre las presentaciones, la calidad de las imágenes, la información añadida, los problemas detectados en la elaboración.

## Evaluación:

Rúbrica de la actividad				
Categoría	0 Inadecuado	1 Adecuado	2 Destacado	3 Excelente
Presentación	El contenido mezclado parece dispuesto de forma aleatoria.	Se ha creado una presentación demasiado confusa para seguirla o parece incompleta.	Se ha creado una presentación interesante que capta nuestra atención. La mayoría del contenido mezclado está integrado de forma interesante.	Se ha creado una presentación interesante. El contenido está integrado de forma creativa haciendo que todos los elementos encajen en la presentación.
Diseño y composición	El diseño y la composición restan valor a la presentación, la hacen confusa y/o los elementos no apoyan o realzan la presentación.	Los elementos del diseño y la composición son abrumadores y/o restan valor a alguno de los elementos de la presentación.	El diseño y la composición muestran reflexión y cuidado. Algunos de los elementos del diseño y/o la composición restan valor al contenido.	El diseño y la composición muestran un buen uso del color, el espacio, los efectos, el sonido, las animaciones y/o las transiciones. Estos elementos no restan valor al contenido sino que ayudan a componer una presentación interesante.
Uso eficaz de la herramienta/app	Parece haber tenido problemas con la herramienta. Faltan algunos contenidos.	La presentación muestra problemas importantes con el uso de las características de la herramienta/app. Se necesita más práctica.	La presentación muestra algunas de las características de la herramienta/app pero se necesita más práctica en su uso.	Creación de una presentación que muestra diversas características de la herramienta/app de forma interesante.
Aspectos formales	La tarea no se ha revisado y contiene varios errores de ortografía o erratas que la hacen prácticamente ilegible.	La tarea se ha revisado parcialmente y contiene más de cuatro errores de ortografía o erratas.	La tarea se ha revisado pero aún contiene dos o tres errores de ortografía o erratas.	La tarea se ha revisado correctamente y está libre de errores ortográficos o erratas.